

1 OFICIUL PENTRU AMELIORARE SI REPRODUCTIE
2 IN ZOOTEHNIE – COVASNA-

3
4
5
6
7
8
9 RAPORT DE ACTIVITATE PE SEMESTRUL I.
10 Al anului 2010

11
12 In semestrul I. al anului 2010 O.A.R.Z. Covasna in calitate de structura in teritoriu a
13 ANARZ a desfasurat o serie de activitati tehnice in conformitate cu prevederile legale din domeniu
14 si anume legate strict de reproductia, ameliorarea animalelor, identificarea si microciparea la
15 ecvidee, identificarea, evaluarea si protectia patrimoniului genetic, precum si cele de control si
16 inspectie din domeniile enumerate mai sus.

17 In domeniul reproductiei activitatea de baza a fost cea de reproductie dirijata prin
18 insamantari artificiale la bovine, ca parghie de baza a realizarii ameliorarii efectivelor de la aceasta
19 specie. Activitatea s-a desfasurat prin cei 65 operatori insamantatori instruti si dirijati de personalul
20 OARZ si in stransa colaborare cu Asociatia Jud. A Crescatorilor de Taurine. Cifric realizarile la
21 aceasta specie pot fi rezumate astfel:

22
23
24
25

Specificare	Program Sem. I.	Realizat
Monte + IA Prima	11600	11800
IA Total	-	-
IA Prima	10200	10600
Vitei obtin.Total	13000	13800
Vitei obtin.din IA	11000	11800

26
27
28
29
30 Procentual se poate observa ca nivelul IA se mentine la un nivel ridicat in continuare si
31 anume de peste 85 %.. Putem mentiona faptul ca pe langa folosirea unui material seminal din rasele
32 BR si HF de mare valoare biologica s-a folosit ca alternative msc din rasele de carne fapt ce permis
33 obtinerea de venituri importante de catre fermierii in urma valorificarii viteilor.

34 La celelalte specii activitatea de reproductie s-a desfasurat prin monta naturala exceptie
35 facand specia porcina.

36 Cifric putem rezuma astfel activitatea de reproductie la celelalte specii:

37
38

Specificare	Program Sem.I.	Realizat
Miei+iezi obtin.	120.000	125.000

Monte scroafe	3.000	3.010
din care IA	800	810
Purcei obtin.	24.000	25.100
din care IA	6.400	6.500
Monte cabaline	750	820
Manji obtin.	750	800

1

2 .Activitatea de reproducție s-a desfășurat și prin monta naturală. În acest sens personalul O.A.R.Z.
3 a desfășurat acțiuni de depistare și autorizare a reproducătorilor masculi ce îndeplinesc condițiile
4 minime de autorizare. Au fost autorizați astfel: 3 tauri în special pentru monta în tabere de
5 vară, 2206 berbeci și 31 armăsari. În vederea descurajării montei cu reproducători neautorizați s-au
6 întreprins acțiuni de depistare a acestora.

7 S-au dat avertismente și atenționări scrise fără a fi însoțite de amenzi contravenționale care
8 au avut efectul scontat.

9 .Activitatea de control și inspecție în teritoriu în 2009 a avut ca principale domenii de
10 verificat în ordinea importanței următoarele:

11 Modul de efectuare a COPZ de către organizațiile concesionare unde activitatea a avut un rol nu
12 neapărat punitiv față de unele mici deficiențe de îndrumare și control în vederea desfășurării
13 acestei activități la parametrii ceruți de legislația în vigoare.

14 În domeniul ameliorării este știut că activitatea de COPZ a fost preluată din 2007 de către SC
15 Covalact.

16 Considerăm că datorită preocupării personalului de la unitatea noastră în a menține pe lângă
17 activitatea de verificare și control și relații de colaborare și chiar ajutoare a acestei debutante în
18 domeniu au permis ca rezultatele să fie multumitoare atât din punct de vedere calitativ cât și
19 cantitativ. Astfel numărul animalelor în COPZ a crescut ajungând la 6181 capete.

20 Structura fermelor limitează cifra animalelor în control la cca 6000 capete urmând că în funcție de
21 evoluția ulterioară să se obțină eventuale creșteri. În momentul de față numărul vacilor în COPZ
22 este de 6181 capete ceea ce reprezintă 29 % din efectivul total.

23 La acest capitol avem unele probleme legate de viitorul acestei activități. Dispozițiile primite de la
24 MADR în urma cărora statul va reatrage sprijinul financiar acordat acestei activități va crea mari
25 probleme în dezvoltarea ei. Același lucru este valabil și în cazul activității de înscriere în registrul
26 genealogic unde regulamentele UE impugn atestarea unei organizații care să se ocupe cu înscrierea
27 și evidențierea în registrul genealogic.

28 S-a ajuns astfel la situația că activitatea de COPZ să fie întreruptă începând cu luna martie 2010 din
29 lipsa de fonduri acordate de stat. Întrucât perspectivele în acest domeniu nu sunt prea optimiste s-
30 ar putea ca această acțiune cu o importanță deosebită în ameliorare să fie definitivă întreruptă.

31 La specia ovină s-a demarat începerea activității de COPZ într-o primă fază cu câțiva
32 crescători ce manifestă interes și dețin efective valoroase. Activitatea s-a derulat de către Asociația
33 Județeană a Crescătorilor de Ovine, cu sprijinul și îndrumarea personalului de la O.A.R.Z. Au fost
34 controlat un număr de 5118 cap. Ovine din care în sistem OP – 653 cap. la o singură fermă și 4465
35 cap. în sistem PP la 8 ferme.

36 Activitatea de identificare și microcipare la ecvidee s-a desfășurat pe tot parcursul anului cu
37 cea mai mare parte a personalului. Complexitatea și dificultatea acestei activități dar și indisciplin
38 și lipsa totală de colaborare din partea detinatorilor de cabaline au îngreunat mult derularea în bune
39 condiții a acesteia. Cu toate acestea rezultatele considerăm că sunt multumitoare. În cursul anului
40 2010 s-au microcipat 580 cabaline, iar de la începutul acțiunii există 10240 cabaline microcipate. În
41 anul 2010 s-au completat 640 pasapoarte. Expuse pe un tabel situația identificării la această specie
42 se prezintă astfel:

43

EFFECTIVELE REALE ,ACTUALIZATE IN PERMANENTA	10240
EFFECTIVE MICROCIPATE DE OARZ CUMULATE DE LA 01.01.2009 LA DATA RAPORTARII	2280
TOTAL EFFECTIVE MICROCIPATE DE O.A.R.Z PANA LA DATA RAPORTARII	7000
TOTAL EFECTIV MICROCIPATE IN JUDET PANA LA DATA RAPORTARII (OARZ SI ANSVSA	10240
NUMAR PASAPOARTE COMPLETE CUMULAT DE LA 01.01.2010 LA DATA RAPORTARII	640
TOTAL PASAPOARTE COMPLETATE IN JUDET PANA LA DATA RAPORTARII	10240
EFFECTIVE INTRODUSE IN SIIE IN ANUL 2010	840

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24

In centrul atentiei personalului O.A.R.Z. a fost verificarea modului de pastrare si depozitare a MSC-ului, precum si a Activitatilor legate de tehnologia corecta a insamantarilor artificiale. Activitatea de evaluare si protectie a patrimoniului genetic a avut ca obiect de activitate un nucleu de tigaie ruginie si mici explatatii de pasari. Pentru desfasurarea in bune conditii a acestor actiuni personalul O.A.R.Z. tine legatura permanent cu Asociația Județeană de Creștere a Păsărilor și Animalelor Mici.

Si in acest caz intreruperea subventiilor s-ar putea sa duca la o diminuare a efectivelor aflate in supraveghere.

In cadrul activitatilor desfasurate de personalul O.A.R.Z. Covasna s-au desfasurat actiunile de autorizare din punct de vedere zootehnic a statiune de incubatie cu capacitate medie. De asemenea s-au facut verificarile necesare in vederea acreditarii unei stupine de multiplicare matci.

Executia bugetara s-a desfasurat cu respectarea stricta a prevederilor legale in limita sumelor repartizate de catre ordonatorul principal de credite ANARZ.

DIRECTOR EXECUTIV
Dr. KOVACS ISTVAN

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI COVASNA

INFORMARE

privind rezultatele obținute la evaluarea națională a elevilor de clasa a VIII-a și la examenul de bacalaureat – la nivelul județului Covasna în anul 2010

EVALUAREA NAȚIONALĂ A ELEVILOR DE CLASA A VIII-A

1. ORGANIZARE

Organizarea și desfășurarea Evaluării naționale pentru elevii claselor a VIII- a din județul Covasna s - a realizat cu respectarea prevederilor metodologiei ,aprobată prin OMECT nr. 4846 din 31 august 2009.

Susținerea Evaluării s-a realizat în toate unitățile școlare cu clasele a VIII- a din județ , cu implicarea și responsabilizarea tuturor factorilor educaționali. Pentru ca aceste activități de evaluare sumativă să se desfășoare in condiții optime, la nivelul IȘJ Covasna au fost realizate toate demersurile organizatorice specifice, și anume :

- A fost constituită Comisia Județeană de organizare și desfășurare a Evaluării naționale pentru elevii claselor și a VIII- a , anul școlar 2009- 2010
- Au fost constituite șapte centre de comunicare si un centru pentru rezolvarea contestațiilor, cu respectarea prevederilor metodologiei și au fost numite comisiile specifice pentru fiecare dintre acestea, inclusiv comisiile de la nivelul fiecărei unități școlare cu clasele și a VIII-a, conform anexelor la deciziile IȘJ
- Evaluarea lucrărilor s-a realizat de către profesorii evaluatori din unitatea respectivă de învățământ, de regulă unitate școlară cu personalitate juridică
- În toate aceste centre s-a asigurat baza materială și logistica necesară .

2. RESURSE UMANE - COMISII

a. În fiecare unitate de învățământ, centru financiar a funcționat o comisie, formată din 1 președinte și 1- 3 membri, comisie numită prin decizie a Inspectorului Școlar General. Din comisie au făcut parte și asistenții, cadre didactice de altă specialitate decât cea la care s-a a susținut teza. În fiecare centru financiar, președintele a întocmit o anexă la decizie în care au fost nominalizați toți asistenții și ziua în care au supravegheat.

b. În fiecare CENTRU DE COMUNICARE a funcționat o comisie numită prin decizia Inspectorului Școlar General, compusă din președinte și 3 membri, din care 1 este informatician.

c. La Școala cu clasele I-VIII „Varadi Jozsef” Sf. Gheorghe funcționat CENTRUL DE CONTESTAȚII, numit prin decizia Inspectorului Școlar General, comisie formată din președinte, 6 membri și 1 informatician .

d. Pentru optimizarea activității comisiilor din centrele de evaluare, au fost nominalizați și repartizați inspectorii școlari ,după cum urmează:

Nr. crt.	Centrul de comunicare	Inspector școlar
1.	Colegiul Național „Mihai Viteazul” Sf. Gheorghe	Tanko Viorica
2.	Liceul Teoretic „Szekely Miko” Sf. Gheorghe	Farkas Istvan
3.	Liceul Teoretic „Mikes Kelemen” Sf. Gheorghe	Komives Noemi
4.	Liceul Teoretic „Nagy Mozes” Tg. Secuiesc	Pop Alis
5.	Grupul Școlar „Korosi Csoma Sandor ,, Covasna	Bokor Attila
6.	Liceul Teoretic „Mircea Eliade” Înt.orsura Buzăului	Boricean Elena
7.	Școala cu clasele I-VIII „Gaal Mozes” Baraolt	Vass Csilla

3. REZULTATE

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Disciplina	Sesiunea	Mediu	Înscriși	Prezenți	Eliminați	Sub 5	Note 5	Note 6	Note 7	Note 8	Note 9	Note 10
Lb. română	sesiunea normală	Urban	1129	1105	0	226	178	156	178	225	132	10
		Rural	880	815	0	195	148	171	141	99	57	4
	total		2009	1920	0	421	326	327	319	324	189	14
	sesiunea specială	Urban	24	7	0	3	2	1	1	0	0	0
		Rural	65	5	0	2	2	1	0	0	0	0
	total		89	12	0	5	4	2	1	0	0	0

LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ

Disciplina	Sesiunea	Mediu	Înscriși	Prezenți	Eliminați	Sub 5	Note 5	Note 6	Note 7	Note 8	Note 9	Note 10
Lb. maghiară	sesiunea normală	Urban	758	736	0	46	68	83	143	162	219	15
		Rural	607	572	0	35	53	75	105	112	179	13
	total		1365	1308	0	81	121	158	248	274	398	28

	sesiunea specială	Urban	22	5	0	0	1	0	0	3	1	0
		Rural	35	5	0	1	1	1	1	1	0	0
	total		57	10	0	1	2	1	1	4	1	0

MATEMATICĂ

Disciplina	Sesiunea	Mediu	Înscriși	Prezenți	Eliminați	Sub 5	Note 5	Note 6	Note 7	Note 8	Note 9	Note 10
Matematică	sesiunea normală	Urban	1129	1108	0	299	224	177	172	103	110	23
		Rural	880	814	0	159	219	152	115	83	69	17
	total		2009	1922	0	458	443	329	287	186	179	40
	sesiunea specială	Urban	21	4	0	3	0	0	0	1	0	0
		Rural	66	2	0	2	0	0	0	0	0	0
	total		87	6	0	5	0	0	0	1	0	0

4. SITUAȚIE STATISTICĂ PE DISCIPLINE - SESIUNEA NORMALĂ

Disciplina	Înscriși	Prezenți	Sub 5	Peste 5	%
Limba și literatura română	2009	1920	421	1499	78,07%
Limba și literatura maghiară	1365	1308	81	1227	93,8%
Matematică	2009	1922	458	1464	76,17%

5. CONTESTAȚII

Disciplina	Nr. lucrări contestate	Nota finală scăzută după contestații	Nota finală neschimbată după contestații	Nota finală mărită după contestații
Lb. română	5	1	4	0
Lb. maghiară	1	0	-	1
Matematică	3	0	2	1
TOTAL	9	1	6	2

6. COMPARAȚIE REZULTATE LA EVALUAREA NAȚIONALĂ: JUDEȚUL COVASNA / ȚARĂ

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

STATISTICĂ	PREZENȚI %	diferențe	NOTE SUB 5 %	PROMOVAȚI %	diferențe
LA NIVEL DE ȚARĂ	96,67%	-1,11%	13,09%	86,91%	-8,84 %
JUDEȚUL COVASNA	95,56%		21,93%	78,07%	

LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ

STATISTICĂ	PREZENȚI %	diferențe	NOTE SUB 5 %	PROMOVAȚI %	diferențe
LA NIVEL DE ȚARĂ	97,35%	-1,53%	7,42%	92,58%	+1,22%
JUDEȚUL COVASNA	95,82%		6,19%	93,81%	

MATEMATICĂ

STATISTICĂ	PREZENȚI %	diferențe	NOTE SUB 5 %	PROMOVAȚI %	diferențe
LA NIVEL DE ȚARĂ	96,61%	-0,94%	20,16%	79,84%	-3,67%
JUDEȚUL COVASNA	95,67%		23,83%	76,17%	

7. COMPARAȚIE CU REZULTATELE OBȚINUTE LA TEZELE CU SUBIECT UNIC 2008 – 2009 – pentru clasa a VIII-a

DISCIPLINA	PROMOVABILITATE EVALUARE NAȚIONALĂ 2009 – 2010	PROMOVABILITATE TEZE CU SUBIECT UNIC 2008 - 2009
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	78,07%	63,8%
LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ	93,8%	94,3%
MATEMATICĂ	76,1%	87,6%

8. CONCLUZII ASUPRA DESFĂȘURĂRII EVALUĂRII NAȚIONALE A ELEVILOR DE CLASA A VIII-A ÎN ANUL ȘCOLAR 2009-2010:

- Organizare – logistică – foarte bună;
- Resursa umană corespunzătoare la nivelul centrelor de transmitere a subiectelor, din unitățile de învățământ și a celor de evaluare;
- Implicarea tuturor factorilor responsabili - Comisia Județeană, comisia din centrele de comunicare, din unitățile de învățământ și din centrele de evaluare;
- Un număr mare de elevi participanți; cazurile de elevi absenți, justificate medical sau prin abandon școlar
- Procent bun de promovabilitate la toate disciplinele la care s-au susținut Evaluarea națională;
- Organizarea în mod optim a programului de funcționare a unităților de învățământ și a procesului instructiv - educativ în perioada susținerii Evaluării naționale;
- Elaborarea subiectelor s-a realizat în conformitate cu programa pentru Evaluarea națională
- Evaluarea lucrărilor s-a realizat în cadrul unităților școlare conform metodologiei de examen de către profesorii clasei.
- Procentul foarte bun de prezență al elevilor.
- Numărul foarte mic de contestații depuse în urmă evaluării lucrărilor (9 contestații).

EXAMENUL DE BACALAUREAT 2010 – SESIUNEA I

Prima sesiune a examenului de bacalaureat 2010 s-a desfășurat în județul Covasna conform prevederilor *Calendarului și Metodologiei privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat 2010*, aprobate prin OMECI nr. 5507/ 06.10.2009, a adreselor și reglementărilor transmise de MECTS și CNEE în vederea unei bune organizări și desfășurări a acestui examen național.

1. PREGĂTIREA EXAMENULUI DE BACALAUREAT 2010

Măsurile întreprinse de IȘJ Covasna, pe parcursul anului școlar 2009-2010 pentru pregătirea examenului de bacalaureat au fost complexe și s-au derulat ținând cont de prevederile *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat 2010*, aprobate prin OMECI nr. 5507/ 06.10.2009:

- informarea constantă și la timp a tuturor cadrelor didactice asupra noutăților privitoare la modul de organizare și desfășurare a examenului național de bacalaureat 2010;
- diseminarea și prelucrarea tuturor materialelor, adreselor și reglementărilor MECI/ MECTS;
- diseminarea și prelucrarea programelor de examen, în cadrul întâlnirilor metodice cu profesorii la fiecare specialitate și în cadrul ședințelor organizate de IȘJ Covasna cu directorii unităților de învățământ;
- organizarea unor simulări la nivelul județului în organizarea IȘJ Covasna și la nivelul unităților de învățământ;
- acțiuni de monitorizare și consiliere a modului de pregătire a elevilor în vederea susținerii examenului național de bacalaureat, prin efectuarea unor inspecții tematice și de specialitate de către inspectorii de specialitate și profesorii metodiști;

- realizarea unor inspecții tematice care s-au axat pe obiective specifice monitorizării modului de pregătire a absolvenților claselor a XII-a și a XIII-a în vederea susținerii examenului de bacalaureat 2010.

2. ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA PROBELOR DE EVALUARE A COMPETENȚELOR LINGVISTICE ȘI DIGITALE

Au fost constituite, conform prevederilor prevederile *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat 2010*, aprobate prin OMECI nr. 5507/ 06.10.2009, comisiile de evaluare a competențelor lingvistice și digitale, în fiecare dintre cele 19 licee și grupuri școlare care funcționează pe raza județului Covasna. Fiecare probă s-a desfășurat cu respectarea prevederilor metodologiei și a procedurilor transmise de MECTS și CNEE.

Rezultate proba A de evaluare a competențelor de comunicare în limba română:

Numărul total elevi				Total utilizatori		
înscriși	prezenți	evaluați	eliminați	de nivel mediu	avansați	experimentați
2071	2050	2049	1	392	737	920

Rezultate proba B de evaluare a competențelor de comunicare în limba maternă:

Limba	Numărul total elevi				Total utilizatori		
	înscriși	prezenți	evaluați	eliminați	de nivel mediu	avansați	experimentați
MAGHIARĂ	1404	1382	1382	0	76	407	899
TOTAL	1404	1382	1382	0	76	407	899

Rezultate proba C de evaluare a competențelor digitale:

Număr total elevi				Total utilizatori			
Înscriși	Prezenți	Evaluat i	Eliminați	Începători	Mediu	Avansați	Experimentați
1369	1057	1057	0	96	223	363	375

3. ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA PROBELOR SCRISE – SESIUNEA IUNIE-IULIE A EXAMENULUI DE BACALAUREAT 2010:

3.1. Organizarea examenului:

- Au fost întreprinse măsurile necesare pentru asigurarea dotării centrelor de examen și a centrului zonal de evaluare cu un număr suficient de copiatoare în stare de funcționare, calculatoare, aparate radio, fax, conexiune la internet, consumabile. Comisia județeană a monitorizat constant modul de pregătire a școlilor cu statut de centre de examen/ zonal de evaluare pentru dotarea corespunzătoare și pregătirea adecvată a sălilor de examen și a făcut demersurile necesare asigurării consumabilelor necesare. Au fost testate echipamentele înaintea începerii probelor de examen, membrii comisiilor au fost instruiți pentru utilizarea eficientă a acestora.
- Înscrierea candidaților la examenul de bacalaureat s-a realizat cu respectarea prevederilor *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat 2010*, aprobate prin OMECI nr. 5507/ 06.10.2009 și a procedurii cu privire la înscrierea candidaților pentru examenul de bacalaureat 2010 elaborată de MECTS.
- În această sesiune a examenului de bacalaureat, în județul Covasna, au funcționat șase centre de examen, cu șase subcomisii, după cum urmează:
 - a. Colegiul Național „Mihai Viteazul” Sf. Gheorghe – subcomisie la Liceul Teoretic „Mircea Eliade” Întorsura Buzăului
 - b. Liceul Teoretic „Szekely Miko” Sf. Gheorghe – subcomisie la Grupul Școlar „Puskas Tivadar” Sf. Gheorghe
 - c. Liceul Teoretic „Mikes Kelemen” Sf. Gheorghe – subcomisie la Grupul Școlar „Baroti Szabo David” Baraolt
 - d. Grupul Școlar Economic „Berde Aron” Sf. Gheorghe
 - e. Liceul Teoretic „Nagy Mozes” Tg. Secuiesc – subcomisie la Grupul școlar „Korosi Csoma Sandor” Covasna
 - f. Grupul Școlar „Gabor Aron” Tg. Secuiesc – Grupul Școlar „Apor Peter” Tg. Secuiesc
A funcționat un singur centru zonal de evaluare, în cadrul Grupului Școlar „Kos Karoly” din Sf. Gheorghe, numărul de elevi înscriși la examen nemotivând funcționalizarea mai multor centre zonale de evaluare. Nu au fost constituite comisii/ subcomisii subefective.
- S-a realizat informarea candidaților, părinților și a opiniei publice cu privire la organizarea și desfășurarea examenului, cu respectarea metodologiei:
 - informarea elevilor, prin afișarea la loc vizibil, cu privire la calendarul și metodologia examenului național de bacalaureat, precum și cu privire la disciplinele la care se susțin probele, ora de începere a examenului etc.;

- anunțarea, prin afișarea la loc vizibil și prin intermediul presei, a datei, locului și orei la care are loc ședința publică de tragere la sorți a membrilor comisiilor de bacalaureat;
- informarea, de către conducerile unităților de învățământ, a cadrelor didactice, a elevilor și a părinților referitor la prevederile conform cărora se interzice cu desăvârșire colectarea sau favorizarea acțiunii de colectare a unor fonduri materiale sau bănești de la candidați, părinții acestora sau de la orice persoană care are rude în rândul candidaților, fonduri care au ca destinație asigurarea cazării, a meselor sau a altor beneficii pentru membrii comisiilor de bacalaureat (art. 78)
- Au fost constituite, cu respectarea prevederilor metodologiei comisiile de bacalaureat:
 - la constituirea comisiei județene au fost respectate prevederile art. 10, inclusiv alin. (2) și (3);
 - a fost alcătuită lista cuprinzând numele profesorilor care au dorit să participe la examenul de bacalaureat și a fost aprobată în vederea tragerii la sorți pentru stabilirea componenței comisiilor din centrele de examen și centrul zonal de evaluare; au fost selectate cadre didactice de prestigiu profesional și moral, cu respectarea condițiilor prevăzute în metodologie (art. 23 și art. 24);
 - nu au fost cuprinse în comisii persoane implicate în disfuncționalități ale examenului în anii anteriori și care au fost sancționate disciplinar;
 - au fost emise, în termenul legal, deciziile de numire a președinților centrelor de examen și centrului zonal de evaluare și a deciziilor de funcționare a comisiilor, cu luarea în considerare a tuturor incompatibilităților;
 - s-a acordat o atenție deosebită instruirii inițiale a cadrelor didactice din comisiile de bacalaureat, în special a asistenților.
- Au fost elaborate și transmise solicitările către autoritățile județene de sănătate (pentru asigurarea
 cu personal medical), către organele Ministerului Administrației și Internelor, de poliție și de jandarmerie de la nivel județean (pentru asigurarea securității documentelor de examen, a lucrărilor scrise și a candidaților, pe perioada derulării examenelor), către consiliile locale (pentru asigurarea transportului candidaților la și de la centrele de examen), către operatorii de energie electrică, operatorii de telefonie (RENEL, ROMTELECOM etc.) în vederea asigurării condițiilor optime pe durata desfășurării probelor de examen.

4. DESFĂȘURAREA SESIUNII I A EXAMENULUI DE BACALAUREAT 2010

- Comisia județeană a acordat o atenție deosebită tuturor aspectelor menite să asigure o derulare în bune condiții a examenului.
- Au fost întreprinse măsurile necesare pentru asigurarea dotării centrelor de examen și a centrului zonal de evaluare cu un număr suficient de copiatoare în stare de funcționare, calculatoare, fax, conexiune la internet, consumabile. Comisia județeană a monitorizat constant modul de pregătire a școlilor cu statut de centre de examen/ zonal de evaluare pentru dotarea corespunzătoare și pregătirea adecvată a sălilor de examen și a făcut demersurile necesare asigurării consumabilelor necesare. Pe parcursul derulării examenului nu s-au constatat probleme, fiecare comisie din centrele de examen, respectiv centrul zonal de evaluare având pusă la dispoziție aparatura și consumabilele necesare.
- Au fost asigurate condiții optime pentru desfășurarea probelor de examen, acordându-se atenția cuvenită asigurării șanselor egale tuturor elevilor, indiferent de limba maternă. În acest sens, în conformitate cu legislația în vigoare, pe lângă variantele oficiale ale subiectelor elaborate de CNEE, elevii care au absolvit școli cu predare în limba maghiară au primit și traduceri la fiecare disciplină de examen la care au solicitat acest lucru, cu excepția disciplinelor care s-au studiat în limba română.
- Nu au existat cazuri speciale care să necesite aprobări din partea Comisiei Naționale sau Comisiei Județene de bacalaureat în județul Covasna.
- A fost asigurată securitatea lucrărilor scrise în timpul transportului acestora de la centrele de examen la centrul zonal de evaluare, prin implicarea Poliției și a Jandarmeriei județului Covasna (cf. adresei IȘJ nr. 3319/ 11.06.2010), care au răspuns pozitiv la solicitarea IȘJ Covasna, nominalizând polițiști și jandarmi care au asigurat paza în toate centrele de examen și în centrul zonal de evaluare (adresa Inspectoratului Județean de Poliție Covasna – Serviciul de Ordine Publică nr. 198169/ 23.06.2010) și au fost prezenți la transportul lucrărilor de la centrele de examen la centrul zonal de evaluare.
- S-a asigurat asistența medicală pe durata probelor scrise, în fiecare centru de examen (cf. adresei IȘJ nr. 3319/ 11.06.2010) și adresa Autorității de Sănătate Publică a jud. Covasna nr. ad.2009/ 22.06.2010). În fiecare centru de examen au fost prezente asistente medicale.
- Președinții comisiilor din centrele de examen și centrele zonale de evaluare au fost numiți de către MECTS, după cum urmează:

Nr. crt.	Cod centru	Centru de examen	Numele și prenumele	Institutiua de învățământ superior
----------	------------	------------------	---------------------	------------------------------------

1.	CE 318	Colegiul Național „Mihai Viteazul” Sf. Gheorghe	Lect. univ. dr. Draica Valerica	Univ. Oradea
6.	CE 1277	Liceul Teoretic „Szekely Miko” Sf. Gheorghe	Lect. univ. dr. Nistor Stelian	Univ. Oradea
4.	CE 865	Liceul Teoretic „Mikes Kelemen” Sf. Gheorghe	Conf. univ. dr. Gabos Marta	Univ. Cluj
3.	CE 991	Grupul Școlar Economic „Berde Aron” Sf. Gheorghe	Prof. univ. dr. Csatlos Carol	Univ. Brașov
5.	CE 1019	Liceul Teoretic ”Nagy Mozes” Tg. Secuiesc	Lect. univ. dr. Katona Gabriel	Univ. Cluj
2.	CE 317	Grupul Școlar „Apor Peter” Tg. Secuiesc	Șef lucr. dr. Olah Arthur	Univ. Brașov
7.	CZE 100	Grupul Școlar „Kos Karoly” Sf. Gheorghe	Conf. univ. dr. Fazakas Pal	Univ. Timișoara

Întrucât dl. Șef lucr. dr. Olah Arthur de la Universitatea Brașov nu s-a prezentat, acesta a fost înlocuit prin decizie a inspectorului școlar general cu dna prof. Farkas Gizella de la Grupul Școlar „Kos Karoly” din Sf. Gheorghe, cu informarea MECTS prin adresa nr. 3533/ 27.06.2010.

- Instruirea președinților de comisii din CE și CZE s-a realizat în cadrul ședinței din ziua de 27.06.20120, condusă de Inspectorul școlar general, președinte al comisiei județene de bacalaureat. Instruirea membrilor, a supraveghetorilor s-a realizat zilnic de către președinții CE și CZE. În cursul anului școlar au fost organizate pregătiri ale profesorilor înscriși pentru a îndeplini atribuții în cadrul comisiilor de examen coordonate de IȘJ.
- Repartizarea candidaților pe sălile de clasă s-a realizat corect, tabelele nominale au fost afișate atât pe ușile sălilor cât și la avizierul fiecărui centru de examen.
- Foile tipizate pentru lucrările scrise au fost asigurate de către IȘJ Covasna. Cataloagele electronice au fost completate conform cerințelor.
- Probele scrise s-au derulat în condiții optime. Nu au existat întârzieri în introducerea subiectelor în sălile de examen. Multiplicarea subiectelor s-a realizat fără probleme și în timp util la fiecare centru de examen.
- Situațiile statistice zilnice au fost înregistrate și transmise zilnic Comisiei Naționale de către Comisia județeană de bacalaureat, cf. prevederilor metodologice.
- Nu au fost cuprinse în comisii cadre didactice implicate în disfuncționalități ale examenelor din anii anteriori.

- Comisia județeană a luat toate măsurile pentru descurajarea strângerii oricăror tipuri de fonduri de la elevi/ părinți. În cadrul ședinței de organizare a examenului de bacalaureat sesiunea iunie-iulie 2010 la care au participat toți directorii unităților de învățământ din județ, aceștia au semnat angajamentele cf. cărora vor respecta prevederile metodologiei și precizările MECTS referitoare la interdicția colectării de fonduri de la elevi, părinți sau orice alte persoane implicate în examenul de bacalaureat.
- Monitorizarea organizării și desfășurării examenului de bacalaureat s-a realizat atât de către delegatul MECTS, cât și de către comisia județeană de bacalaureat. În fiecare unitate de învățământ în care a funcționat o subcomisie de examen a fost delegat un inspector de specialitate, membru al comisiei județene, având calitatea de observator al modului de desfășurare a examenului de bacalaureat. Președintele comisiei județene a efectuat vizite de monitorizare a modului de desfășurare a examenului de bacalaureat, atât în centrele de examen, cât și în centrul zonal de evaluare.

5. REZULTATE OBȚINUTE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT SESIUNEA I 2010:

La examenul de Bacalaureat – sesiunea iunie-iulie 2010, în județul Covasna s-au înscris în total 2021 de elevi dintre care s-au prezentat 1994 (98,66%).

Procentul de promovare înainte de contestații a fost de **72,12 %**.

Rezultatele înainte de contestații se prezintă în felul următor:

Proba	Înscriși	Prezenți	Admiși	Respiși	Eliminați	Promovabilitate
E) a)	2020	1994	1747	246	1	87,61%
E) b)	1360	1350	1316	34	-	97,48%
E) c)	2021	1999	1696	302	1	84,84%
E) d)	2021	1993	1833	160	-	91,97%

În urma afișării rezultatelor, au fost înregistrate un număr de **516** contestații la nivelul județului Covasna: 184 contestații la disciplina Limba și literatura română – proba E)a), 60 contestații la disciplina Limba și literatura maghiară – proba E)b), 127 la disciplina Matematică și 10 la disciplina Istorie – proba E)c), 42 la disciplina Fizică, 13 la disciplina Chimie, 28 la

disciplina Geografie, 48 la disciplina Biologiei, 1 la disciplina Economie, 1 la disciplina Psihologie, 1 la disciplina Filozofie și 1 la disciplina Informatică – proba E)d). Lucrările au fost reevaluate de comisia județeană de contestații. În cadrul acestei comisii au fost numiți, în măsura posibilităților, profesori evaluatori care nu au corectat în cadrul centrului de evaluare. Reevaluarea lucrărilor s-a realizat fără probleme, toți membrii comisiei dând dovadă de profesionalism.

Rezultatele după contestații:

Forma de învățământ	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Număr de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	1548	1534	14	3	337	302	35	1194	236	404	363	191	0
Seral	266	258	8	0	146	128	18	112	66	42	4	0	0
Fără frecvență	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frecvență redusă	207	199	8	0	36	29	7	163	54	71	38	0	0
Distanță	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	2021	1991	30	3	519	459	60	1469	356	517	405	191	0

Procent de promovare după contestații: 72,68%

În comparație cu anii precedenți situația se prezintă în felul următor:

Anul	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Total candidați	1518	1277	1624	1515	1697	1939	2026	1950	2088	2021
Promovați	1312	1046	1295	1220	1465	1490	1707	1694	1780	1469
Procent de promovare	86,42	81,91	79,74	80,52	86,32	76,84	84,25	86,87	85,24	72,68

6. ANALIZA ORGANIZĂRII ȘI DESFĂȘURĂRII EXAMENULUI DE BACALAUREAT – SEȘIUNEA I 2010:

Puncte tari:

- respectarea tuturor prevederilor legale și metodologice în organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat
- profesionalismul și probitatea morală dovedită de toate cadrele didactice implicate în desfășurarea examenului: membrii comisiilor din centrele de examen și de evaluare, profesori examinatori, evaluatori și asistenți

- dotarea adecvată a centrelor de examen
- buna colaborare cu Poliția, Jandarmeria și Direcția de Sănătate Publică

Puncte slabe:

- salarizarea inadecvată a membrilor comisiilor din centrele de examen și de evaluare și lipsa salarizării membrilor comisiei județene
- salarizarea inechitabilă a comisiilor în care s-a desfășurat și proba B - Limba și literatura maghiară a examenului de bacalaureat, acest lucru presupunând o zi de activitate în plus față de comisiile în care această probă nu s-a derulat.

CONCLUZII

În județul Covasna, sesiunea iunie-iulie a examenului de bacalaureat s-a desfășurat cu respectarea legislației în vigoare, fiind respectate toate prevederile și termenele stabilite de MECTS. Nu s-au constatat abateri și nu s-au aplicat sancțiuni, toate cadrele didactice implicate dând dovadă de profesionalism și probitate morală. Școlile au fost bine pregătite, directorii dând dovadă de calități manageriale deosebite și interes pentru asigurarea tuturor condițiilor necesare desfășurării în bune condiții a sesiunii I a examenului de bacalaureat 2010.

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
prof. KERESZTELY IRMA